

Whole School Subject Overview- MFL



At Springfield School we learn French, following the iLanguages scheme of work. (www.ilanguages.co.uk)

We start learning French in Year Two. The following table shows the topics and vocabulary children will learn across the year groups.

Y1	Children learn to say <i>bonjour</i> as a way of answering the register.	
Y2	In Year Two children start French lessons with a focus on speaking and listening. They cover topics including greetings, classroom instructions, animals and colours. The new vocabulary is listed below.	
	Greetings:	<i>bonjour, salut, au revoir, à tout à l'heure, à bientôt. Ça va? Et toi? très bien, pas très bien, comme ci, comme ça.</i>
	Classroom instructions	<i>taisez-vous, écoutez, regardez, répétez, levez-vous, asseyez-vous</i>
	Animals:	<i>un chat, un chien, un cochon, un lapin, une tortue, un serpent, un lapin, une souris</i>
	Numbers:	<i>1, 2, 3</i>

	Talking about yourself:	<i>je m'appelle, je suis</i>
	Colours:	<i>bleu, rouge, jaune, vert, marron, rose, orange, gris</i>
	Opinions:	<i>j'adore, je déteste</i>
Y3	In Year Three children revise what they have learnt in Year Two and start to widen the focus to also look at reading and writing French. New topics in Year Three include days of the week, months, parts of the body and food.	
	Numbers:	<i>0-31</i>
	Talking about yourself:	<i>j'ai, quel âge as-tu? Qu'est-ce que tu voudrais? je voudrais c'est qui? C'est, aussi,</i>
	Days of the week	<i>lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche</i>
	Animals:	<i>une poule, une chèvre, un mouton, une vache</i>
	Parts of the body:	<i>la tête, l'épaules, le genou, le pied, la jambe, le bras, le nez, la bouche, la dent, les cheveux, l'œil, les yeux, l'oreille, les oreilles</i>
	Food:	<i>le croissant, le pain au chocolat, la baguette, le gateau, l'orange (f), la banana, la pomme, le melon</i>

		<i>les bonbons, les escargots, la glace, la sucette, un fromage, des chips, le chocolat, le chou</i>
	Months:	<i>janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre</i>
Y4	<p>In Year Four children revise their learning from Years Two and Three. New topics include family, clothes, sports, hobbies and weather. The following vocabulary is new to them this year.</p>	
	Family:	<i>le frère, le demi-frère, la sœur, la demi-sœur, le père, la mère, les parents, le grand-père, la grand-mère, les grands-parents, mon, ma, mes, j'ai, Tu as des frères ou des sœurs? Je suis fils unique. Je suis fille unique</i>
	Clothes :	<i>des chaussures, des baskets, le pantalon, les leggings, le jean, le short, les chaussettes, la jupe la robe, le pull, le manteaux, la ceinture, le T-shirt, la chemise, je porte, Que portes-tu?</i>
	Sports:	<i>le football, le netball, le hockey, le skate, le badminton, le tennis, le karaté, les fléchettes, j'aime</i>
	Weather :	<i>Il fait du soleil, Il fait chaud, Il fait du vent, Il fait froid, Il neige, Il pleut, à, Quel temps fait-il? la température</i>
	Hobbies :	<i>écouter de la musique, regarder la télévision, faire le jardinage, jouer aux cartes, jouer à des jeux-vidéo, lire, faire des balades avec le chien, aller au cinéma, faire du shopping, faire des voyages, les passe-temps, quel est ton hobby?</i>

	Numbers :	<i>32-60</i>
Y5	In Year Five children revise their previous learning and learn the following new topics and vocabulary. Topics new to Year Five include school subjects, transport and classroom items.	
	School subjects :	<i>les matières, les mathématiques, l'anglais, les sciences, l'histoire, la géographie, le français l'informatique, l' E.P.S. la musique</i>
	Transport :	<i>en voiture, en autobús, en avión, en bateau, en train, à pied, je vais, tu vas, il/elle va, nous allons, vous allez, ils vont</i>
	Classroom items :	<i>le crayón, le stylo, la règle, la trousse, la calculatrice, les ciseaux, la taille-crayon, la table la chaise, la fenêtre, le tableau, la poubelle, le cahier, le sac, l'ordinateur, la porte, il y a</i>
	Prepositions:	<i>sur, dans, derrière, sous, devant, entre</i>
Y6	The Year Six scheme of work covers topics including telling the time, daily routine, places including home and directions.	